

Dobrý den, milí studenti,

jmenuji se Michal Novotný a jsem angličtinář na TF JU v ČB. Protože se množí dotazy ohledně angličtiny, rozhodl jsem se poslat Vám pár užitečných informací. Ponejprve poznámka, jiné jazyky než AJ bohužel již na TF JU nenabízíme. Lze povolit výjimku studentům se specifickými potřebami (slabozrakost a podobně). Nutno o ni zažádat proděkana pro studium.



Přístupme k angličtině - pokud má někdo certifikát z AJ min. na úrovni CEFR B2, např. FCE, AEC, CPE... nebo před tím studoval AJ na jiné VŠ, necht' oskenované certifikáty/doklady pošle a já mu část nebo celý blok AJ rád uznám. Všichni ostatní studenti bakalářských oborů KS na TF mají za povinnost splnit angl. blok, který se skládá z násl. předmětů:

1. **Vstupní jaz. zkouška – OJA/KJZKA** (rozsah dle sylabu ve stagu) je zkouška za 2 kredity; předmět si lze zapsat během studia dvakrát a vždy máte 3 pokusy. Forma - test na cca 50 min.; lze plnit v ZS i LS. Doporučujeme OJA/KJZKA plnit během 1.-2. ročníku. OJA/KJZKA, stejně jako ostatní angl. předměty (OJA/KANJ1 a OJA/KANJ2), se v kombinovaném studiu **nerozvrhuje**, studenti se připravují **samostudiem** a pouze se **přihlásí/dostaví na některé vypsané termíny ve stagu**. Termíny (všední dny i soboty) pro studenty, kteří si OJA/KJZKA zapsali na některý ZS, obvykle vypisují na říjen (1-2 předtermíny) a potom postupně vypisují řádné a opravné termíny během zkouškového období - leden-březen (5-6 termínů vč. sobotních). Termíny pro studenty, kteří si OJA/KJZKA zapsali na některý LS, obvykle vypisují na květen, červen, konec srpna a září (6-8 termínů vč. sobotních). **Hodnocení: méně než 50% nesplnil; 50-59% - zn. 3; 60-69% - zn. 2; 70% a více -**

zn. 1 a automatické uznání předmětu OJA/KANJ1. Pozn. Pokud splníte nad 70%, musíte mít OJA/KANJ1 zapsaný ve stagu a oznámit mi to, abych vám do stagu mohl vložit **splnil**.

Není problém, když mi skupinka min. 3 studentů zavolá/napíše email, já pro ně otevřu termín na míru.

Ukázkový test OJA/KJZKA přikládám níže

2. **Anglický jazyk 1 OJA/KANJ1** (rozsah dle sylabu ve stagu) je zápočet za 4 kredity; předmět si opět lze zapsat během studia dvakrát a vždy máte 3 pokusy. Forma - test na cca 50 min.; **lze plnit jen v ZS**. Doporučuje se plnit během 2.-3. ročníku, ale pokud jste na tom v AJ dobře, запиšte si ho hned v 1. ročníku. **Nerozvrhuje se**, studenti se připravují **samostudiem** a pouze se **přihlásí/dostaví na některé vypsané termíny ve stagu**. Termíny vypisují během zkouškového - leden-březen (5-6 termínů vč. sobotních). Hodnocení: 0-69% - nesplnil; 70% a více - splnil.

Není problém, když mi skupinka min. 3 studentů zavolá/napíše email, a já pro ně otevřu termín KANJ1 na míru.

Ukázkový test OJA/KANJ1 přikládám níže

3. **Anglický jazyk 2 KANJ2** (rozsah dle sylabu ve stagu) je zkouška za 6 kreditů; předmět si lze zapsat během studia dvakrát a vždy máte 3 pokusy.

Forma - nejprve test na cca 50 min. a ústní anglická **prezentace v powerpointu** na jednoduché **odborné téma** z vašeho oboru na cca 15 min (viz níže); **lze plnit jen v LS**, netřeba jej plnit najednou v 1 termínu. Doporučuje se plnit během 2.-3. ročníku.

Nerozvrhuje se, studenti se připravují **samostudiem a pouze se přihlásí/dostaví na některé vypsané termíny ve stagu**. Termíny vypisují během zkouškového na květen, červen, konec srpna a září (8-10 termínů vč. sobotních).

Hodnocení: test 70% a více a dostačující prezentace - zn. 3; test 70% a více a dobrá prezentace - zn. 2; test 70% a více a výtečná prezentace - zn. 1.

Není problém, když mi skupinka min. 3 studentů zavolá/napíše email a já pro ně otevřu termín na míru.

Ukázkový test OJA/KANJ2 přikládám níže

Snad jsem vše vyjasnil, přeji Vám zdraví a úspěchy u zkoušek.

Mgr. Michal Novotný
mob.: 603 834 835
email: novotnym@tf.jcu.cz

Ukázkový test KJZKA

(splníte-li nad 70% automaticky se vám uznává OJA/KANJ1)

Rozsah: L. Kollmannová - Angličtina pro samouky -
lekce 1 - 10

R. Murphy – Essential Grammar in Use

Rozepište slovy:

315.....

Jak se čte toto:

On 5/7/1968

REM

JVC

Množné číslo:

desk _____ boy _____

church _____ child _____

family _____ policeman _____

Opravte chyby ve větách. V každé větě je 1 chyba.

There is some glasses on the table.

Please, doesn't tell him about it!

Her father is doctor.

There are four photos in the wall.

These film is very sad.

Lives she in London?

We must to phone him.

This is a international meeting.

Převeďte tyto věty do záporu:

I am happy.

She speaks English.

You must do it.

He will come.

We work here.

They are coming.

Doplňte slova opač. významu, zachovejte slovní druh:

old _____ good _____

aunt _____ always _____

son _____ little _____

fat _____ easy _____

fast _____ near _____

quiet _____ right _____

hot _____ married _____

Doplňte správný tvar zájmena v závorce (osobní, přivlastňovací...):

We want to decorate(we) kitchen in June. This is not your pen, it is (I). I met your son with (he) new girlfriend. Look at the table, (it) leg is broken. I do it for (you). Tell (we) about your holiday in Kenya. She hates her parents she never speaks about (they). Most people like (they) dogs more than people.

Dejte do správného slovosledu:

taller she not than me is

.....?

any in there people the class are ?

.....?

talented Da Vinci of the painter was most all

.....?

do you it did why ?

.....?

is wife your old how ?

.....?

Zakroužkujte jeden z kurzívou vyznačených výrazů:

1. I **don't/doesn't/isn't** feel good today.
2. We like **to listen/listening/listen** to pop.
3. I must go to work, it is five **over/past/at** seven.
4. Look at **what/this/these** beautiful paintings.
5. There **is/be/are** five stupid mistakes in your test.
6. Is this **Mr's Hill/Mr Hill/Mr Hill's** car?
7. **Don't/Do/Doesn't** touch the exponates, please.

Přeložte:

zajímavější.....

nejlevnější.....

málo

Nikdy nepije kávu.

Přeložte slovesa a doplňte v průběhovém čase:

pít, volat, psát, kouřit, jíst, neučit,

hrát si, hledat,

1. Why you the cold tea?
You should warm it up.
2. - Who are you writing?
- I a letter to my aunt.
3. Look at the teenagers, they marihuana.
4. Sorry, professor Weis
today, he has a conference.
5. It's midnight! Whyyou me?
6. "Darling, why the dog
my pizza?" "I think, he likes it."
7. "What are you doing on the floor? "
"I my keys."
8. Look at the children! They
with spaghetti under the table!

Opravte chyby ve větách. V každé je jedna.

- My uncle never leave his flat.
Bill Gates is much more rich than Babiš.
It is my uncles car, he has Toyota.
Hurry up, it is half to seven!
Peter goes never to work by bus, he walks.
14:15 means half past 2 p.m.

Přeložte slovesa a doplňte průběhový

nebo prostý přít. čas:

- 1 Oh, no! It What a pity! (přšet)
- 2 She only historical novels by Waltari. (číst)
- 3 - Where are you darling?
- I(sprchovat se)
- 4 Be quiet, the teacher! (přicházet)
- 5 Jane can't go out, she
her homework now. (dělat)
- 6 Look at John. He next to Jim. (stát)
- 7 How often you meat? (jíst)
- 8 I love eating but I..... cooking. (nemít rád)
- 9 John 20 cigarettes a day. (kouřit)
- 10 He really tired. (vypadat)

Doplňte předložky, pokud je třeba:

- He's..... work the size shoes
full..... sugar go school
go home..... bus the corner (za rohem)
I'll come2 o'clock he'll comeJune
.....Christmas the evening
..... Tuesday I was born 1975
be home book is the desk
I'm fond cats I relax holiday
listen music I play the guitar

Ukázkový test KANJ1

Rozsah: L. Kollmannová - Angličtina pro samouky - lekce 1-8

R. Murphy – Essential Grammar in Use

Jak se anglicky čtou následující číselky, roky a časy:

812

rok 1967

čas: 18:30.....

Množné číslo:

desk _____ boy _____

house _____ bridge _____

family _____ woman _____

gentleman _____ daughter _____

child _____ life _____

Opravte chyby ve větách. V každé větě je 1 chyba.

Her father is doctor.

There is some books on the table.

She doesn't can play tennis.

These table is very small.

Do you must do your homework?

Have she got a car?

We must to help him.

This is a English magazine.

Mel Gibson come from Australia.

Please, doesn't go, I love you!

Přepište tyto výrazy:

/dʒə:mən/ /əθ:ti ɔ:ri:/

/ka:sl/ /si:/

/dʒɔɪn əs/ /skweə/

Tučně označená zájmena jsou chybná, nahradte je:

1. I have **I** PC at work.
2. They give **we** no homework at school.
3. You can not take **you** mobile to the class.
4. I know, she loves **she** mum very much.
5. No, this is not **we** car, it is **he** car.
6. I don't know **they** names.
7. He never speaks about **he**..... family.
8. This is my dog and **it**..... doghouse.
9. You never help **I**!

Doplňte slova opač. významu, zachovejte slovní druh:

old _____ good _____

aunt _____ always _____

son _____ little _____

fat _____ easy _____

cheap _____ near _____

quiet _____ right _____

early _____ slow _____

hot _____ married _____

short _____ dark _____

different _____ south _____

Slovosled:

do have how you many children ?

.....?

any on there keys the table are ?

.....?

I Sorry, tomorrow not come can

.....

must homework forget not I do to my

.....

are houses those old how ?

.....?

Zakroužkujte správný tvar, který je tučnou kurzívou:

1. I **don't/doesn't/isn't** attend a school in Prague.
2. We like **to read/reading/read** sci-fi.
3. I must go home, it is five **over/past/at** seven.
4. Look at **that/this/these** boy on the balcony!
5. There **is/be/are** two big problems.
6. Is this **Mr's Hill/Mr Hill/Mr Hill's** car?

Přeložte:

1. Na světlech zahněte vpravo.
.....

2. Zřídka jezdí do práce autem.
.....

3. Jsou v pokoji nějaké děti?
.....

4. Kolik je hodin, prosím?
.....

5. Jak se jmenuje vaše žena?
.....

6. Petr obvykle pije pivo, ale dnes musí pít sprite.
.....

Spojte slova a vytvořte ustálená spojení:

of	course
cheese	office
turn off	morning
post	the light
traffic	player
working	lights
cassette	hours
good	garden
large	sandwich

Přeložte slovesa a doplňte v průběhovém čase:

nepřijít, hrát si, hledat, pít, volat, dělat, psát, mluvit, jíst

1. Why she my Coca-cola?

2. I a letter to my aunt.

3. Listen to the students, they
about their pedantic English teacher.

4. Sorry, we today, we are busy.

5. It's midnight! Whyyou me?

6. "Darling, why the dog
my pizza?" "I think, he likes it."

7. "Whatyou on the floor?"
"I my keys."

8. Oh, no! Look at the children! They
with my CDs!

Přeložte:

Mohou? **Nesmíš.**
Musíte? **Nemusejí.**
Nemohou. **Smím?**

Doplňte předložky, pokud je třeba:

He's..... work the name this street
full..... water go school
go home.... train phone box the corner
I'll come5 o'clock go the street
it's not farhere live Prague
..... the morning Turn left the lights
..... Monday go home
be home book is the desk
photo the wall I relax weekends
listen music I play the guitar

Přeložte slovesa a doplňte průběhový nebo prostý přít. čas:

1. Stay at home. It (pršet)

2. She only historical novels by Waltari. (číst)

3. Wherethe baby? (spát)

4. Whyyou ? (běžet)
Because I'm late.

5. She German grammar.
(učit se)

6. Look at John. He next to Jim. (stát)

7.you your hair every day? (mýt)

8. I love eating but I..... cooking. (nemít rád)

Ukázkový test KANJ2

Rozsah: L. Kollmannová - Angličtina pro samouky -
lekce 9-16

R. Murphy – Essential Grammar in Use

Přelož a doplň všechny tvary sloves:

vidět
znát
spát
nést
vzít
jít
zastavit
číst
ležet
řící

Spojte slova do vhodných spojení:

weekend	magazine
entrance	office
single	house
fashion	ticket
booking	fee
first	in the price
know each	list
fast	impression
shopping	other
included	food

Much, many

_____ flour	_____ pieces of paper
_____ women	_____ money
_____ information	_____ cups of tea

Translate:

málo času málo přátel

několik lidí nikde

trochu peněz nikdo

Some/something, any or a/an:

He is _____ advocate, I think. Can you give me _____
information, please? I am going out with _____ friends
tonight. Is there _____ bank near here? I don't have
_____ money. I saw _____ women in the shop.
_____ people think that life is wonderful. I am sorry, I
can't come, I have _____ problems. You must buy _____
cheese in Terno. Can I have _____ to eat, please?

Přeložte tato slova a doplňte do vět:

**příjezdy, jih, mouka, láhev, balíček, plechovka, kousek,
poslední, včetně, odpověď, fronta, drahý**

1. The price was £50 the tax. 2. He came to visit us and
brought a of wine. 3. Bread and rolls are made of
..... . 4. He smokes more than one of
cigarettes a day. 5. There is just one of sardines left in
the fridge. 6. Do you know the to this question? 7.
Sorry, the train left a minute ago. 8. I need
a of paper to write his phone number.
9. The weather is much better in the of France. 10.
Look, there are all the and departures over there. 11.
The shoes were not, just £5. 12. I don't want to wait,
there is a long in front of the shop.

Doplňte předložky, je-li třeba:

staydinner	invite a party
arrive Oxford	I'm afraid spiders
view the town	speak him
listen the radio	go bed
I returned home	I am good sports
I'm interested botany.	I am a hurry
thank you coming Monday
..... yesterday evening	travel bus

Přeložte sloveso a doplňte **infinitiv** nebo **-ing**:

1. I don't mind (zůstat) at home.
2. I'd like (hrát) chess tonight.
3. Ann prefers (sledovat) documentaries on TV.
4. Would you like (být) my friend?
5. I don't like(vařit) at all.
6. Are you fond of (sbírat) stamps?
7. Let's go (plavat).
8. She hates (vstávat) early in the morning.
9. I'm sorry for (přerušovat) you. 10. I want (stát se) an astronaut.

Vložte vhodné tvary sloves v závorkách. (Bill Depp je reálná žijící postava!)

Bill Depp (be) a professional musician. Between 1975 and 1980 he (study) drums at the National Music Institute in London. In 1980s he(play) with U2 but then in 1989 he (have) a car accident and he (take) to hospital, where he (spend) three months. There he (meet) a nurse, who looked after him and two years later she (become) his wife.

Bill also (write) music sometimes. So far he (record) 2 albums. He also likes (listen) to world music. He(work) on a big project at the moment, he would like (invite) some talented African and Asian musicians to London, where he wants (give) a huge beneficial concert for children who (loose) their parents in the earthquake (zemětřesení) in Haiti last year.

Utvořte vhodné otázky na tyto odpovědi, ptejte se na podtrženou informaci, zachovejte čas a osobu:

- 1? They live in Australia.
- 2? He is 19.
- 3? Yes, he does. He has one younger brother.
- 4? I've known him for 50 years.
- 5? He has already made three CDs.
- 6? No, they haven't got any children.
- 7? He moved to Prague two years ago.
- 8? They will call you at 5 o'clock.
- 9? He is a pilot.
- 10? He loves her, because she is very loyal.

Opravte chyby ve větách. V každé je jedna.

You don't should be late today.

This is the man which killed JFK.

Next time you must do the homework more careful.

Could you drive slower, please?

It is not your pen, it is Peters' pen.

That's not her bag it is my.

Which places visited you in Paris?

Whom idea was it?

Translate:

1. Rád bych se naučil používat PC a posílat emaily.

1.
.....

2. Ona by manžela nikdy nenechala odejít.

2.

3. Mohla byste si sednout a říci mi o všem, co bych měl vědět?

3.
.....

4. Pojdme do kina dnes večer.

4.

5. Už pracuji pro Bosche 15 let.

5.

6. Už jsi někdy jedl kung-pao?

6.

7. Neměl bys nikam chodit.

7.

8. Ona o tom asi neví, ale on je určitě ženatý.

Odborná prezentace v AJ v předmětu OJA/KANJ2

(link na ukázkové video: <http://youtu.be/hl6oodbx-pc>)



Téma: jednoduché odborné téma blízké studovanému oboru

Délka: 10-15 min

Cíl: ukázat, že jsem schopen před publikem prezentovat v AJ nějaké jednoduché odborné téma a reagovat na otázky k tématu

Hodnocení: hodnotí se úroveň AJ, gramatika, slovní zásoba, výslovnost, pohotovost, porozumění a zaujetí pro téma, audiovizuální úroveň prezentace v Powerpointu, vystupování, schopnost reagovat na otázky, celkový dojem z prezentace.

Struktura (osnova) prezentace:

1. Úvod

- a. Pozdravte a uvítejte posluchače a pokuste se zaujmout.
- b. Představte se - jméno, škola, obor studia, město, firma...
- c. Uveďte název/důvod/účel prezentace.
- d. Promítněte nebo rozdejte malý slovníček užívaných angl. pojmů (není povinné).
- e. Uveďte, jak bude prezentace dlouhá a kdy bude prostor pro otázky.
- f. Naznačte, zda si posluchači mají dělat poznámky nebo dostanou abstrakt/výpis/osnovu prezentace či odkazy, email, webovky...
- g. Promítněte a okomentujte osnovu celé prezentace.

2. Vlastní prezentace

- Osnova projevu musí být jasná a přehledná
- Na promítaných snímcích uvádějte jen stručná/zhuštěná hesla/body ostatní sdělíte ústně
- Mluvte z paměti, stručně, jednoduše s ohledem na podstatné body
- **Nikdy prezentaci nečtěte!** Ani z tabule, ani z papíru! Za to vás vyhodím!
- Využívejte audiovizuálních doplňků – mapy, grafy, foto, obrázky, videoukázky, audioukázky, hudbu... **aby to nebyla nuda!**
- Srozumitelnost, pečlivá artikulace, hlasitost, přátelský projev.
- Oční kontakt.
- Body language.
- Zvolte vhodný outfit.

3. Závěr

- Oznamte konec prezentace – můžete rozdat abstrakt z prezentace.
- Uveďte zdroje, odkazy, kontakty...
- Dejte prostor na dotazy a na všechny se pokuste odpovědět.
- Poděkujte za pozornost.

Několik praktických rad a zkušeností na závěr:

- Při výběru tématu prezentace se vyplácí stavět na angl. zdroji – angl. kniha, článek, web. Ušetříte si práci s překladem i chyby v terminologii.
- Speciální efekty a animace jsou spíš na škodu. Naopak obrázky, grafy, foto, mapy, ilustrace, krátké video či audiokázky vítány.
- Pozor na kontrast písma a pozadí – na počítači to vypadá jinak než promítnuté na smartboard – **volte hodně kontrastní!**
- Do slidů nekládejte celé souvislé texty – pouze body, zhuštěná hesla.
- Posluchači odkrývejte (na kliknutí) jen to, o čem právě hovoříte, ne celý slide najednou. Začte se a přestane poslouchat.
- Před ostrým veřejným vystupem si několikrát svou prezentaci nahlas přeříkejte, třeba i před kamarádem či kolegou, a změřte si její trvání. Nervozita před živým publikem snižuje váš výkon o 20-30%!

English Professional Presentation

(example video presentation: <http://youtu.be/hl6oodbx-pc>)



Topic: a simple expert topic from your field of study

Duration: 10-15 min.

Aim: to show, that you can stand up in front of other people and present in English a simple professional topic and respond to questions

Evaluation: the level of your English, grammar, vocabulary, pronunciation, fluency, readiness, understanding, affection for the topic, audiovisual level of the slides in Powerpointu (or any other software), body language, ability to repond to questions, whole impression/image.

Structure (outline) of the presentation:

4. Opening

- a. Greet and welcome the audience and try to attract their attention.
- b. Introduce yourself - name, study programme, fakulty, university, town...
- c. Give the name /purpose/reason of your presentation.
- d. You can show or hand out a vocabulary list used in your presentation (voluntary).
- e. Say the duration of your presentation and when is time for question.
- f. Note if the listeners should take notes or if you give them a summary/abstract/outline of your presentation or links, email, websites...
- g. Show and comment the structure/outline of your presentation.

5. Main part of the presentation

- The structure must be clear and transparent
- Slides must contain only concise facts/data/numbers/points – extra details should be presented orally (no long texts on the slides!)
- Speak clearly, simply, follow the main points of your presentation
- **You are not allowed to read the presentation! No text in your hands!**
- Use audiovisual effects - maps, graphs, photos, pictures, videos, audio, samples, objects, souvenirs, music... your presentation shouldn't be boring!
- Comprehensibility, clear articulation, volume of your speech, friendly approach.
- Eye contact.
- Body language.
- Appropriate outfit.

6. Ending/Conclusion

- Show clearly that this is the end of your presentation – you can hand out the abstract/notes/summary/memorabilia/souvenirs/hand-outs.
- Show your sources/books/links/websites/contacts...
- Give the listeners some space for questions.
- Thank the audience for their attention.

Some final practical advice and experience:

- *When choosing the topic of your presentation it is better to **use an English source** if possible – English book/article/video/web. It is difficult to translate the terminology from Czech into English.*
- *Special effects are fine but **too much animations/ special effects are not good**. However, pictures, graphs, photos, maps, illustrations, short videos (max. 1-2 min.) or audios are welcome.*
- *Choose a **contrasting font and background** in your slides – it looks great in PC but not on the smartboard!*
- ***Don't put long texts in your slides** – only concise points/facts if possible.*
- *It is good to **uncover (when you click) only points**, you are talking about, not the whole slide. The listeners have a tendency to start reading ahead and stop listening to you.*
- *Before you perform in front of a real audience it is good to practice in front of the mirror. **Say your presentation aloud a few times**, you can present it in front of your friend/parents/schoolmates or your dog. ☺ **Measure the duration of your presentation! Your nervousness can decrease your performance by 20-30%!***

